

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ**  
**ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ**  
**ΤΟΜΕΑΣ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ**

**Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017**

**Μάθημα: 331 Εισαγωγή στις Πιθανότητες (Υποδρεωτικό 3<sup>ου</sup> Εξαρτήμαντο)**

**Αιδάσκων: Κώστας Ζωγράφος, Καθηγητής Τμήματος Μαθηματικών  
(Γραφείο 309δ, 3<sup>ος</sup> Όροφος)**

**Πρόγραμμα Τρίτη 09:00 – 10:45**

**Λιδασκαλίας: Πέμπτη 09:00 - 11:45**

**Ωρες Γραφείου για Φοιτητές: Δευτέρα: 11:45-13:45  
(και τις εργάσιμες μέρες και ώρες)**

**Άλλη Μαθήματος:** Δειγματικός χώρος - Ενδεχόμενα, πράξεις επί των ενδεχομένων - Κλασικός ορισμός πιθανότητας - Πράξεις επί των πιθανοτήτων - Στοιχεία συνδυαστικής ανάλυσης - Έννοια τοχαίας μεταβλητής - Αθροιστική συνάρτηση κατανομής - Τόποι τοχαίας μεταβλητής - Γνωστές διακριτές τοχαίες μεταβλητής - Γνωστές συνεχείς τοχαίες μεταβλητής - Αναμενόμενη τιμή τοχαίας μεταβλητής - Διακριμανοη τοχαίας μεταβλητής - Ροπές - Ροπογεννητρία συνάρτηση - Άλλαγή μεταβλητών.

**Σκοπός του Μαθήματος:** Στόχοι του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών ορισμών της πιθανότητας και των θεμελιώδων αρχών και νόμων της θεωρίας πιθανοτήτων. Περεταίρω, η εισαγωγή στις έννοιες της τοχαίας μεταβλητής και της αντίστοιχης κατανομής, καθώς επίσης και των χαρακτηριστικών τους, όπως η μέση τιμή, η διακριμανη, ροπές, ροπογεννητρία, κ.λ.π. Ειδικές κατανομές (π.χ. διωνυμική, κανονική κ.λ.π) παρουσιάζονται και μελετώνται. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον δίδεται στην αξιοποίηση των πιθανοθεωρητικών αυτών μοντέλων στις εφαρμογές.

**Βιβλιογραφία (αλφαριθμητικά):**

- Ζωγράφος, Κ. (2008). *Πιθανότητες*, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- Κουνιάς, Σ. και Μωυσιάδης, Χ. (1995). *Θεωρία Πιθανοτήτων I*. Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη.
- Κούτρας, Μ. (2012). *Εισαγωγή στη θεωρία Πιθανοτήτων και Εφαρμογές*. Εκδόσεις Α. Σταμούλης, Αθήνα.
- Παπαϊωάννου, Τ. (2000). *Εισαγωγή στις Πιθανότητες*. Εκδόσεις Α. Σταμούλης, Αθήνα.
- Ρούσσας, Γ. (2011). *Εισαγωγή στην Πιθανοθεωρία*. (Μετάφραση-Επιμέλεια: Κ. Χατζησάββας). Εκδόσεις Ζήτη.
- Χαραλαμπίδης, Χ. (1990). *Θεωρία Πιθανοτήτων και Εφαρμογές*. Τεύχος 1. Εκδόσεις Συμμετρία, Αθήνα.
- Noel, P., Port, S. and Stone, C. (2001). *Εισαγωγή στη Θεωρία Πιθανοτήτων*. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
- Ross, S. (1998). *A First Course in Probability*. 5th Edition. Prentice Hall, Inc.
- Ross, S. (2011). Βασικές Αρχές Θεωρίας Πιθανοτήτων. (Επιμέλεια Ελληνικής Εκδοσης, B. Φελούζης). Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
- Roussas, G. (2007). *Introduction to Probability*. Academic Press.

(Περιορισμένος αριθμός αντιτύπων υπόρχει στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος (Α<sup>ρ</sup> Όροφος) και στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου).

# ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ

**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:** Εκπλήρωμα της στην κατιαγωγή μοντέλων, νόμων, κατιαγωγών για την περιγραφή και την πρόβλεψη των χαρακτηριστικών ενός φαινομένου, μιας κατάστασης, ενός προβλήματος της καθημερινότητας, για την προηγμένη εύλευση και ερμηνεία της φύσης.

**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ:** Διακρίνονται ανάλογα με τη φύση των φαινομένων που μελετούνται.

## Αιτιοκρατικά ή Ντετερμινιστικά

Σχεδιάζονται για να περιγράψουν φαινόμενα των οποίων η εξέλιξη, το αποτέλεσμα κιθορίζεται από την γνώση των συνθηκών κάτιο από τις οποίες πραγματοποιούνται.

π.χ. Βρασμός, Ευθύγραμμη ομαλή κίνηση.

## Στοχαστικά ή Πιθανοθεωρητικά

Σχεδιάζονται για να περιγράψουν φαινόμενα των οποίων η εξέλιξη, το τελικό αποτέλεσμα δεν μπορεί να προβλέψεται εκ' των προτέρων με βεβαιότητα, φαινόμενα τα οποία δέχονται από τον παρέχοντα "τίχη".

π.χ. Αποτέλεσμα ρίψης ζερνίδης, αποτέλεσμα κλήρωσης ΛΟΤΤΟ, Χρόνος ζωής μοθητούς ή συσκευής.

## ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

Κλάδοι των Μαθηματικών που επικεντρώνουν το ενδιαφέρον τους στη μελέτη φαινομένων που δεν μπορούμε να προβλέψουμε με βεβαιότητα την εξέλιξή τους και το τελικό τους αποτέλεσμα.

## Θεωρία Πιθανοτήτων

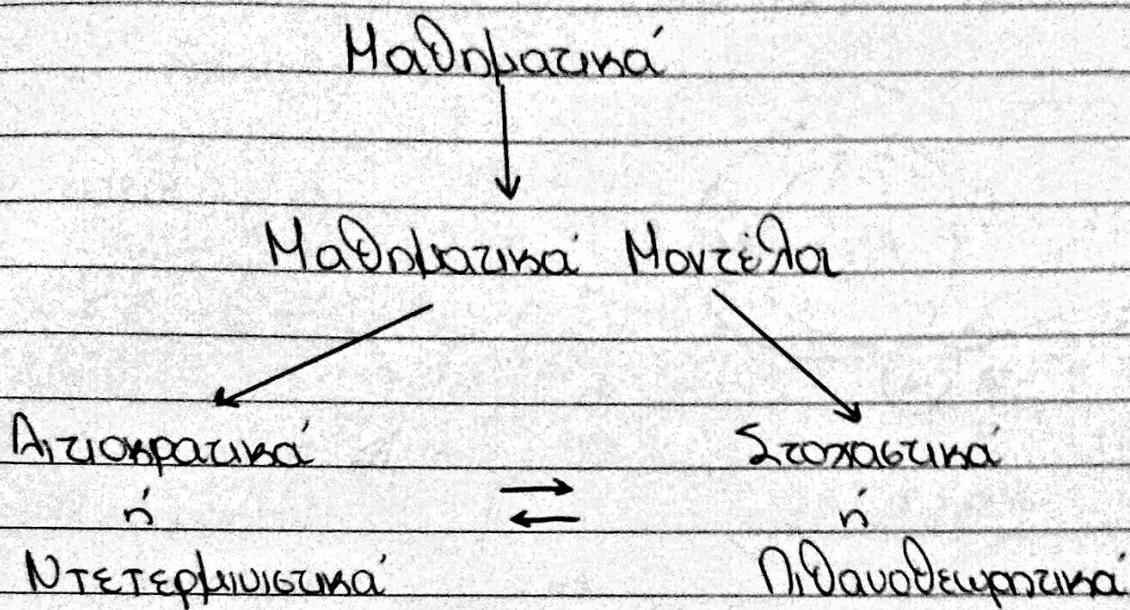
Επικεντρώνει το ενδιαφέρον της στην κατασκευή αιθανοθεωρητικών μοντέλων για την περιγραφή, την ανάλυση, τη μελέτη και τελικά την πρόβλεψη φαινομένων των οποίων το τελικό αποτέλεσμα δεν μπορεί να προβλέψεται με βεβαιότητα.

## Στατιστική

Αναπτύσσει μεθοδολογίες για την διάτυπηση της ορθότητας ενός πιθανοθεωρητικού μοντέλου με τη βοήθεια δεδομένων που συλλέγονται μετά από πειράματα που πραγματοποιήσται σύντομα στην κατάσταση που περιγράφεται το πιθανοθεωρητικό μοντέλο.

4/10/2016

Maďarska 10  
Ú. Davóznečes.



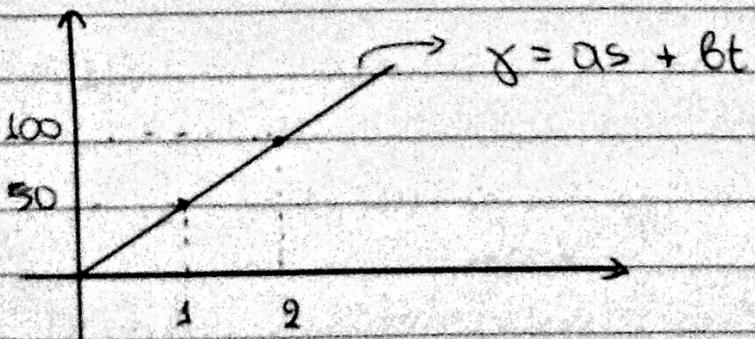
Ex. Eddigekben obalí körök.

U = Taxízenca.

t = idő

S = Számtka

t	0	1	2	...
S	0	50	100	...

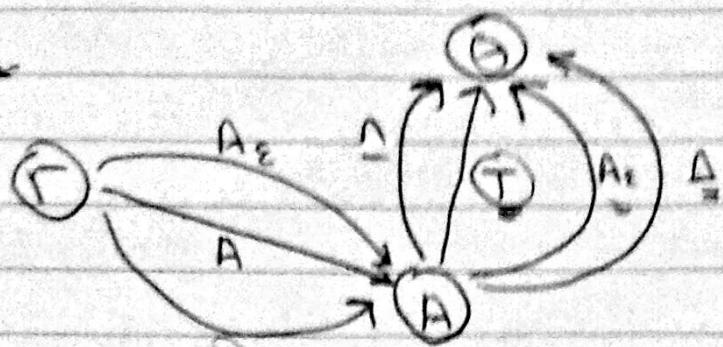


$$S = Ut$$

## Συνδιαστική Ρυθμίσεων (σ.α.)

Πολλαπλασιασμός Αρχή της σ.α.

Οχ



$$3 \times 4 = 12.$$

$\begin{array}{c} A \\ \cap \\ A_E \end{array}$  } Δέξιας  
 $\begin{array}{c} N \\ \cap \\ T \\ \cap \\ A \\ \cap \\ A_E \end{array}$  } → ... τρόποι  
 μεταφοράς  
 (μεταβολής)

Έστω εώνες διαδικασία  $\Delta$  που οργανώνεται αν οργανωνόμενην δύο στοιχειωδέςτερες διαδικασίες  $\Delta_1$  και  $\Delta_2$ .

Τότε, αν με  $n_1$  τρόπους οργανώνεται η  $\Delta_1$  και με  $n_2$  τρόπους οργανώνεται η  $\Delta_2$ :

Η  $\Delta \rightarrow$  οργανώνεται με  $n_1 \times n_2$  τρόπους.

Συνέπεια:

Έστω διαδικασία  $\Delta_1$  που οργανώνεται με  $n_1$  διαφορετικούς τρόπους και χρη καθένα από αυτούς μια διαδικασία  $\Delta_2$  που οργανώνεται με  $n_2$  διαφορετικούς τρόπους ... κοκ

κια διαδικασία  $\Delta_K$  που οργανώνεται με  $n_K$  διαφορετικούς τρόπους.

Τότε η εώνες διαδικασία  $\Delta$  που συνίσταται επηρ οργανώνεται με  $n_1 \times n_2 \times \dots \times n_K$  στοιχειωδέςτερων  $\Delta_1, \dots, \Delta_K$

πραγματοποιείται με οικον. ... κτλ. Σταθερότητας τρόπων.

### Παράδειγμα 1

\* Πόσα εξαφίνια υπάρχουν;

$$\Delta_1 \Delta_2 \Delta_3 \Delta_4 \Delta_5 \Delta_6$$

$$\Delta_1 \Delta_2 \Delta_3 \Delta_4 \Delta_5 \Delta_6$$

$$9 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$$

$$\uparrow \qquad \qquad \qquad 9 \times 10^6 \text{ τρόποι}$$

εξαφίνησης = 0.

αριθμοί  
 $(0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)$

\* Πόσα αριθμ. εξαφίνια υπάρχουν;  $9 \times 10^4 \times 5$  (οι βιβλοί)

### Παράδειγμα 2

\* Πόσες ουανίδες;  $\leftarrow$  3 γράμματα. (ΕΓΓΡΑΦΗ)  $\downarrow$  4 αριθμούς

→ εξαφίνησης = 0.

$$\Delta_1 \Delta_2 \Delta_3 \Delta_4 \Delta_5 \Delta_6 \Delta_7$$

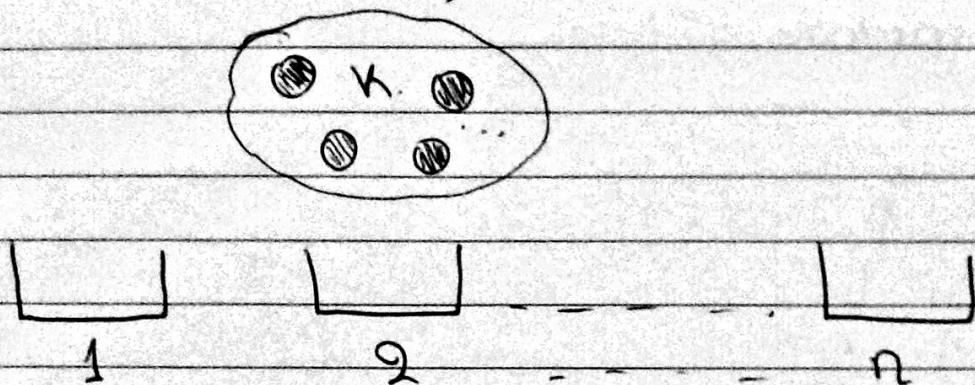
$$\uparrow \uparrow \uparrow \uparrow \uparrow \uparrow \uparrow$$

$$24 \quad 24 \quad 24 \quad 9 \quad 10 \quad 10 \quad 10$$

$$24^3 \times 9 \times 10^3 \text{ τρόποις}$$

Парафраза 3. (Схема Курбельс - Майдас)

К - Сланцево-песчаные породы и горизонты  
и глины;



$\Delta_1 \rightarrow$  Тоноглины  $\xrightarrow{1}$  глины без каолина  $\rightarrow n$

$\Delta_2 \rightarrow$  -11-  $\xrightarrow{2}$  -11-  $\rightarrow n$

$\Delta_K \rightarrow$  -11-  $\xrightarrow{K \xrightarrow{1} n}$  -11-  $\rightarrow n$

или  
или